

ВИСНОВОК

експертної комісії про підсумки акредитаційної експертизи

**Навчальний заклад: Білоцерківський інститут економіки та управління вищого навчального закладу
«Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»**

**Галузь знань: 0301 «Соціально-політичні науки»
Напрямок підготовки: 6.030102 «Психологія»
Освітньо-кваліфікаційний рівень: «бакалавр»**

САВЧИН МИРОСЛАВ ВАСИЛЬОВИЧ – завідувач кафедри психології Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, доктор психологічних наук, професор, м. Дрогобич – голова комісії.

КУЗЬМЕНКО ВІРА УЛЬЯНІВНА – заступник декана з наукової роботи та міжнародного співробітництва факультету психології Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, доктор психологічних наук, професор, м. Київ – член комісії.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» на підставі наказу МОН України від 06 червня 2017 р. № 995-А в період з 19 по 21 червня 2017 р. з метою проведення акредитаційної експертизи експертна комісія розглянула подану Білоцерківським інститутом економіки та управління Вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» акредитаційну справу та проаналізувала безпосередньо в закладі надані документи стосовно стану кадрового, матеріально-технічного, науково-методичного та інформаційного забезпечення навчального процесу щодо можливості первинної акредитації підготовки фахівців галузі знань 0301 «Соціально-політичні науки» напряму підготовки 6.030102 «Психологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» ліцензованим обсягом 40 осіб денної форми навчання. У процесі експертизи перевірено наявність оригіналів

засновницьких документів, концепції діяльності вищого навчального закладу, концепції підготовки фахівців, національного виховання студентів. Усі вищезазначені документи є у наявності та відповідають встановленим вимогам.

За результатами проведеного аналізу встановлено:

1. Загальні відомості.

Вищий навчальний заклад «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» (м. Київ) є самостійним навчальним закладом колективної форми власності. Заклад освіти створений на підставі рішення Установчих зборів Засновників (протокол №1 від 9 грудня 1998 р.) та рішення Київської міської ради народних депутатів «Про надання дозволу на створення Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» (№146/247 від 18 лютого 1999 р.). Статут Університету прийнято Установчими зборами засновників 9 грудня 1998 року (протокол №1), зареєстровано Подільською районною державною адміністрацією м. Києва 7 травня 1999р. за №02125, затверджено Міністерством освіти України 29 квітня 1999 року. Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи №02125 від 7 травня 1999 р.

Білоцерківське міське територіальне представництво вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» створено на основі установчого «Договору про створення та діяльність вищого навчального закладу», Положення про Білоцерківське міське територіальне представництво вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» прийняте рішенням загальних зборів засновників вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» (протокол №3 від 12.03.99) зареєстроване відділом державної реєстрації Білоцерківського міськвиконкому (протокол №5 від 5.08.99). Свідоцтво про державну реєстрацію №3988/99 від 16.08.99 р. Форма власності – колективна.

Згідно із Законом України «Про вищу освіту», керуючись Статутом Університету «Україна», Установчим договором, рішенням Загальних Зборів вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», на підставі Наказу Президента ВМУРОЛ «Україна» №33 від

03.03.2003 р. «Про реорганізацію Білоцерківського міського територіального представництва» Білоцерківське міське територіальне представництво вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» було реорганізовано в Білоцерківську філію вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна».

Білоцерківська філія вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» вважається правонаступником Білоцерківського міського територіального представництва вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Положення про Білоцерківську філію вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» зареєстровано у встановленому порядку. Довідка про включення до єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України №1239 від 20.03.2003р.

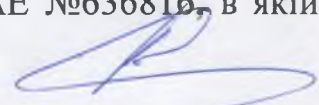
На підставі Наказу Президента ВМУРоЛ «Україна» №83 від 17.05.2005 р. «Про реорганізацію Білоцерківської філії» Білоцерківська філія вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» реорганізована в Білоцерківський інститут економіки та управління вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна».

Положення про Білоцерківський інститут економіки та управління вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» зареєстровано у встановленому порядку. Довідка про включення до єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України №229423 від 21.12.2009 р.

Адреса інституту: 091100, Київська обл., м. Біла Церква, пров. Героїв Крут другий, 42.

Р/р 26004200569 в ПАТ КБ «Райффайзен Банк Аваль» МФО 380805, код ЗКПО 25658373.

На даний час Білоцерківський інститут економіки та управління Університету «Україна» діє за ліцензією виданою Міністерством освіти і науки України базовому навчальному закладу 19.06.2015 р. серія АЕ №636816, в якій



інститут вказано із зазначенням адреси, ідентифікаційного коду (25658373), спеціальностями та ліцензованим обсягом для них.

Таким чином, наявні усі необхідні для акредитації установчі документи.

Білоцерківський інститут економіки та управління вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» очолює директор, доктор економічних наук, професор Юхименко Петро Іванович.

Підготовка фахівців у Білоцерківському інституті економіки та управління вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» здійснюється за рахунок коштів юридичних та фізичних осіб, державних фондів для людей з особливими потребами.

У Білоцерківському інституті економіки та управління вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» розроблена Концепція освітньої діяльності, яка спирається на Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», Програму «Освіта – XXI століття», Концепцію діяльності вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» (затверджену рішенням Київської міської ради народних депутатів від 18 лютого 1999 року) і враховує галузеві особливості працевлаштування випускників.

Підготовка спеціалістів з психології у навчальному закладі здійснюється відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівців у галузі 0301 «Соціально-політичні науки», затвердженої Міністерством освіти і науки.

Нормативний зміст навчання встановлюються на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія».

2. Контингент студентів.

Загальний контингент студентів ОКР «бакалавр» за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія» складає 43 студента денної форми навчання, з них на курсах: 1 курс – 6; 2 курс – 17; 3 курс – 14, 4 курс - 6.



Кількість осіб, які зараховані за останні три роки до Білоцерківського інституту економіки та управління Університету «Україна» на навчання за напрямками, що акредитуються, не перевищує ліцензованого обсягу. Комісія рекомендує покращити рівень профорієнтаційної роботи для залучення більшої кількості студентів.

3. Кадрове забезпечення спеціальності

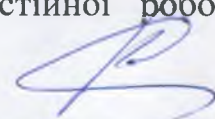
Кафедра «Соціальна робота та психологія» – провідна кафедра інституту в системі викладання дисциплін соціально-психологічного спрямування. Вона створена шляхом реорганізації кафедр «Соціальна робота», що бере свій початок зі створення інституту, та «Психологія» в одну потужну кафедру.

На кафедрі працює 14 викладачів, у тому числі 1 доктор наук (Шахрай В. М.), 10 кандидатів наук (Бастричев В. С., Хомчук О. П., Селезньова О.О., Никоненко Ю. В., Волинець І. М., Панченко Т. Л., Гальченко В. М., Репетій С. Т, Плівачук К. В., Мірошник С. І.), з яких 5 штатні та 3 викладачів без наукового ступеня (Трофименко Н. Є., Сидоренко Ю. В., Степаненко А. Ю). Вчене звання професора має Бастричев В. С. – к. псих. н., вчене звання доцента – Никоненко Ю. В., к. псих. н.; Шахрай В. М., д. пед. н.; Плівачук К. В., к. пед. н.; Гальченко В. М., к. псих. н.

Від загальної кількості викладачів – 7 штатних працівників, 7 – сумісники. Викладачі кафедри мають відповідну фахову освіту, достатній стаж викладацької роботи та періодично здійснюють підвищення кваліфікації.

У навчальному процесі професорсько-викладацький склад кафедри поєднує традиційні та інноваційні форми і методи навчання. На лекціях, семінарських, практичних і лабораторних заняттях використовуються технічні засоби, роздатковий матеріал, розв'язання практичних завдань. Викладачі використовують методику дискусій та мозкового штурму, кейс-методики, які не лише дозволяють покращити розуміння теоретичного матеріалу, активізувати пізнавальний інтерес, але й сприяють розвитку дослідницьких, комунікативних та творчих компетенцій студентів.

Велика увага на кафедрі приділяється організації самостійної роботи



студентів. У комп'ютерних класах відведено години для самостійної роботи студентів, виконання курсових робіт.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступеннями та вченими званнями, які читають лекційні курси навчального плану напряму та частка тих, що працюють у закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану) складає, відповідно:

- цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки - 90%, з них 65% штатних,
- цикл природничо-наукової підготовки - 91%, з них 60% штатних, у тому числі докторів наук, професорів – 12%
- цикл професійної та практичної підготовки - 75%, з них 55% штатних, у тому числі докторів наук, професорів – 13%

Викладачі кафедри постійно підвищують свою кваліфікацію, основними формами якого є робота над докторськими та кандидатськими дисертаціями, вивчення досвіду роботи в процесі стажування в інших ВНЗ, участь у роботі наукових конференцій, семінарів.

Таким чином, рівень кадрового забезпечення відповідає вимогам до акредитації.

4. Матеріально - технічна база.

У 2008 році Білоцерківський інститут економіки та управління вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» придбав у приватну власність чотириповерхову нежитлову будівлю загальною площею 6183,7 кв. м, що знаходиться у м. Біла Церква (свідоцтво про реєстрацію на встановлення права приватної власності від 13.11.2008 р., зареєстровано в реєстрі за № 6200 за адресою: м. Біла Церква, вул. Учгоспна, б. 14). На даний час приміщення знаходиться у стані реконструкції і в навчальному процесі не використовується.

На 2016-2017 навчальний рік інститут орендує:

- приміщення загальною площею 2215,1 кв.м. (договір з Білоцерківським міським відділом освіти про оренду № 137 від 17 жовтня 2006

року, термін дії – до 2021 року; навчальні приміщення – 2215 кв. м, підвальне приміщення – 516 кв. м., з яких 84 кв. м у 2015 році були облаштовані та введені в експлуатацію як тренажерний зал);

- навчальні приміщення Білоцерківської загальноосвітньої школи № 12 загальною площею 2200 кв. м., в тому числі два комп'ютерні класи, спортивний зал загальною площею 300 кв. м., спортивний майданчик для проведення навчальних занять (договір про оренду № 34 від 25 серпня 2016 року, погоджено з міським відділом освіти), договір про оренду приміщень школи є довгостроковим і поновлюється щороку, починаючи з 2003 року;

- приміщення гуртожитку Білоцерківського технічного коледжу ТСО України загальною площею 480 кв. м (договір про оренду №18 від 16 серпня 2016 року).

У разі потреби Білоцерківський інститут економіки та управління має змогу задіяти у навчальному процесі орендовані площі Білоцерківського коледжу, оскільки вона використовується не в повному обсязі (договір оренди №874 від 24.05.2013 р.)

Санітарно-технічний стан приміщень, споруд і їх комунікацій відповідає вимогам нормативних документів. Документи про відповідність вимогам санітарної служби та вимогам правил пожежної безпеки оформлені згідно чинних вимог законодавчих та нормативних актів.

У навчально-виховному процесі у Білоцерківському інституті економіки та управління для проведення навчальних занять використовуються 3 лекційних аудиторій, 28 навчальний кабінет. Аудиторії мають необхідне обладнання для проведення занять: зручні меблі, високоякісні учбові дошки, екрани, мультимедійні проектори. Загальна площа аудиторного фонду складає 3682 кв.м.

Таким чином, рівень матеріально-технічної бази відповідає вимогам до акредитації.

5. Навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців

В основу підготовки фахівців з фінансів та кредиту покладено відповідно затверджені навчальний план, ОКХ і ОПП для надання вищої освіти. Також розроблені і відповідно затверджені варіативні частини ОПП і ОКХ.



До навчальних дисциплін розроблено навчально-методичні комплекси дисциплін та інші методичні матеріали, до складу яких входять: навчальні та робочі навчальні програми, завдання та методичні рекомендації для виконання контрольних та курсових робіт, методичні розробки для студентів з вивчення окремих розділів; контрольні та екзаменаційні питання; тематичні плани, завдання та методичні рекомендації для самостійної роботи студентів, плани індивідуальної роботи тощо.

Підготовка фахівців з психології на бакалаврському кваліфікаційному рівні здійснюється з використанням сучасних технологій у сфері освіти. Зокрема, освітня платформа Moodle (матеріали якої доступні за посиланням <http://vo.ukraine.edu.ua/> для зареєстрованих користувачів) дозволяє розміщувати в мережі навчально-методичні, наукові та інформаційно-довідкові матеріали будь-якої складності, доступні для викладачів та студентів Білоцерківського інституту економіки та управління.

Велика увага на кафедрі приділяється організації самостійної роботи студентів. У комп'ютерних класах відведено години для самостійної роботи студентів, виконання індивідуальних завдань, курсових робіт та дипломних проєктів. На кафедрі ведеться постійна робота по вдосконаленню власного навчально-методичного забезпечення навчального процесу.

На 2016-2017 н/р розроблено та затверджено Вченою радою Університету «Україна» навчальний план спеціальності «Психологія».

Таким чином, рівень навчально-методичного забезпечення відповідає вимогам до акредитації.

6. Інформаційне забезпечення

У Білоцерківському інституті економіки та управління Університету «Україна» для занять з інформатики функціонують чотири комп'ютерних класи, оснащені 44 комп'ютерами класу Pentium та іншими технічними засобами. Всі комп'ютери об'єднані в одну мережу. Забезпеченість комп'ютерною технікою наявного контингенту перевищує встановлений норматив у 12 робочих місць на 100 студентів.

З метою удосконалення освітнього процесу, посилення його практичного спрямування в інституті обладнані спеціалізовані класи; лабораторія для тренінгів, що має необхідне технічне оснащення для проведення рольового моделювання з певних напрямів професійної діяльності. Для проведення комп'ютерного практикуму функціонують комп'ютерні класи. Для проведення занять з іноземних мов використовується лінгафонний кабінет.

Загальний фонд бібліотеки складається з 43247 примірників спеціальної, науково-методичної та художньої літератури; передплачується 24 назви фахових періодичних видань, з них для студентів спеціальності «Психологічний інструментарій», «Педагогіка і психологія», «Практична психологія та соціальна робота», «Психолог». Рівень забезпечення підручниками і навчальними посібниками студентів психологів відповідає встановленим вимогам. У навчальному закладі створено електронний бібліотечний каталог та електронна бібліотека. Локальна комп'ютерна мережа дозволяє здійснювати інтерактивний пошук необхідних літературних джерел з кожного комп'ютера.

Обслуговування студентів у бібліотеці проводиться на абонементі та у читальному залі. Студенти інституту користуються центральною бібліотечною системою міста Біла Церква, фондами Національної бібліотеки ім. В.І. Вернадського НАН України та Національної парламентської бібліотеки. Шляхом МБА із Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського та Національної парламентської бібліотеки України на тимчасове користування викладачам та студентам постійно замовляється та видається необхідна література.

Для допомоги в навчанні студентам з вадами зору в бібліотеці встановлено електронну програму для незрячих або слабозорих студентів, є CD та аудіокасети з начитаними текстами підручників.

Таким чином, рівень інформаційного забезпечення відповідає вимогам до акредитації.

7. Навчально-наукова діяльність.

Кафедра соціальної роботи та психології велику увагу приділяє науково-дослідній роботі, яка здійснюється відповідно зі щорічними планами інституту. Головні види науково-дослідної роботи передбачені відповідними розділами плану роботи кафедри та індивідуальних планів викладачів кафедри. Організація науково-дослідної роботи на кафедрі є складовою частиною науково-дослідної роботи інституту і виходить із загальноінститутської теми наукових досліджень та зорієнтована на дослідження тенденцій вирішення соціально-психологічних проблем молоді сучасного українського суспільства».

У рамках теми у 2012-2017рр. захищено 4 дисертаційні дослідження співробітниками кафедри:

1) на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук:

- Шахрай В. М. Теоретико-методичні засади формування соціальної компетентності учнів основної та старшої школи засобами театрального мистецтва, 2016 рік

2) на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук:

- Хомчук О. П. Особистісні детермінанти впевненості в собі в ранньому юнацькому віці, 2016 рік

- Панченко Т. Л. Формування психологічної готовності студентів з обмеженими фізичними можливостями до самостійної навчальної діяльності, 2012 рік.

3) на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук:

- Загурська С. М. Феномен владних комунікацій у гендерному контексті, травень 2017 року.

Протягом 2012-2017 рр. співробітники кафедри прийняли участь у написанні 6 монографій, 5 навчальних посібників та підручників, понад 40 наукових статей у фахових виданнях.

Науково-дослідна робота всіх кафедр у Білоцерківському інституті економіки та управління Університету «Україна», а кафедри соціальної роботи та психології зокрема, здійснюється відповідно до пріоритетних напрямів фундаментальних та прикладних наукових досліджень Університету «Україна», а

саме:

1. Забезпечення фізичного та соціально-психологічного супроводу навчання студентів з особливими потребами.
2. Розробка та впровадження в освітній процес сучасних методів і технологій навчання та виховання людей в інклюзивному освітньому середовищі.
3. Удосконалення підготовки фахівців економіко-правової та соціально-психологічної сфери на основі інноваційних технологій.

Згідно вищевказаних напрямів в інституті затверджена тема науково-дослідної роботи кафедри соціальної роботи та психології «Психологічні умови формування готовності студентів з особливими потребами до навчання у ВНЗ» та готується до реєстрації на державному рівні.

У виконанні НДР інституту активну участь беруть студенти. Зокрема, наскрізна тематика науково-дослідної роботи студентів здійснюється відповідно до НДР інституту.

Тільки за останній навчальний рік студентами кафедри соціальної роботи та психології було опубліковано 18 наукових статей, які ввійшли до збірників загальноуніверситетських та Всеукраїнських науково-практичних конференцій.

Також, за останній навчальний рік 7 студентів спеціальності «Психологія» прийняли участь у конкурсах наукових робіт університетського та всеукраїнського рівня, і в результаті на університетському рівні 1 студентка зайняла III місце.

На 2016-2017 н.р. для забезпечення організації проведення практичної підготовки студентів укладені угоди з Білоцерківським міським територіальним центром соціального обслуговування (надання соціальних послуг), Службою у справах дітей Білоцерківської міської ради, Управлінням соціального захисту населення Білоцерківської міської ради, Білоцерківським міським районним відділом кримінально-виконавчої інспекції у Київській області, Білоцерківським міськрайонним центром зайнятості, Центром соціально-психологічної реабілітації дітей «Злагода», Дитячим оздоровчим закладом «Дружба».

Таким чином, рівень наукової роботи на кафедрі відповідає вимогам до акредитації.

8. Система виховної роботи зі студентами

Науково-педагогічний колектив Білоцерківського інституту економіки та управління Відкритого Міжнародного університету розвитку людини «Україна» працює над вирішенням актуальних завдань національно-патріотичного виховання керуючись «Концепцією національно-патріотичного виховання дітей і молоді», затвердженою наказом МОН України № 641 від 16 червня 2015 року. Згідно з нею, в процесі виховної роботи вирішуються наступні завдання:

- утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;
- виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- сприяння набуттю патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів;
- утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства;
- культивування кращих рис української ментальності - працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, бережного ставлення до природи;
- формування мовленнєвої культури;
- спонукання зростаючої особистості до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму.

Експертна комісія відзначає, що організація виховного процесу свідчить про високий рівень, цілеспрямованість та системність виховної роботи.

Студенти спеціальності «Психологія» є активними членами студентського самоврядування та разом із виховним відділом беруть участь у заходах міського рівня, а саме:

- участь у святкуванні Дня Європи в .м. Біла Церква;
- були учасниками міської екологічної акції «Чистий берег»;
- брали участь в акціях до Всесвітнього дня солідарності з ВІЛ-позитивними людьми, у Всеукраїнській акції боротьби з тютюнопаління, у студентській фотосушці тощо.

За академічну успішність та активну участь у студентському самоврядуванні студентка II курсу спеціальності «Психологія» Дорошенко Катерина отримує стипендію голови Білоцерківської міської ради.

9. Результати освітньої діяльності

Перевірка якості освітньої та професійної підготовки студентів проводилась по таким напрямам: аналіз модульної та семестрової атестації студентів; аналіз якості професійної та практичної підготовки за підсумками виконання комплексних контрольних робіт.

Комісією було перевірено 4 звіти про практику та 4 курсові роботи студентів напряму підготовки 6.030102 «Психологія». У звітах практики повністю відображені основні положення програми практики, аналізується діяльність відповідної установи чи підприємства; звіти насичені доцільним ілюстративним матеріалом, містять висновки та пропозиції. Курсові роботи виконані згідно з встановленими вимогами. Оцінки, виставлені за виконання курсових робіт та при захисті звітів, в цілому об'єктивні.

Аналіз результатів виконання комплексних контрольних робіт студентів напряму підготовки 6.030102 «Психологія» під час експертної перевірки показав, що абсолютна успішність склала:

- по предметах циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки, а саме:

Історія України – 100%

- по предметах циклу природничо-наукової підготовки, а саме:

Основи біології та генетики людини – 100%

- по предметах циклу загально-професійної підготовки, а саме:

Загальна психологія – 100% ;

Педагогічна психологія – 100% ;

Психодіагностика – 100%.

Якісна успішність склала:

- по предметах циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки, а саме: Історія України – 66,6%

- по предметах циклу математичної та природничо-наукової підготовки, а саме

Основи біології та генетики людини – 83,3%

- по предметах циклу професійної та практичної підготовки, а саме:

Загальна психологія – 83,3% ;

Педагогічна психологія – 83,3% ;

Психодіагностика – 83,3%.

Таким чином, рівень результатів освітньої діяльності відповідає вимогам до акредитації.

ПИТАННЯ ТА ЗАУВАЖЕННЯ,

що виникли в результаті попередньої експертизи акредитаційних матеріалів

1. Звернути увагу в табл. 4 не вказано забезпечення документом про відповідність санітарним нормам для вул. Учгоспна, 14, перевірити наявність та строк дії (Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 р.)

Приміщення по вул. Учгоспній, 14 є незакінченою нежитловою будівлею, яка перебуває в стані реконструкції та не введена в експлуатацію. У зв'язку з цим, у поданих акредитаційних матеріалах та ЄДЕБО відсутні документи про відповідність вимогам санітарної служби та вимогам правил пожежної безпеки на вищевказане приміщення.

2. Звертаємо увагу на те, що дисципліни навчального плану не забезпечені викладачами згідно табл. 1 стор. 81 та підручниками згідно таблиці забезпечення навчальними підручниками.... стор. 176, а саме: «Філософія глобальних проблем сучасності», «Філософія науки», «Цінності Європейської

цивілізації», «Інформаційне суспільство». «Історія міжнародних відносин», «Прогностика».

Згідно навчального плану напряму підготовки 6.030102 «Психологія» не закріплені за викладачами та не забезпечені навчальною літературою вище вказані вибіркові дисципліни, у зв'язку з тим, що згідно чинного на той час наказу МОН №642 від 09.07.2009р. «вибіркові дисципліни надавати студентам на вибір з переліку, який пропонує вищий навчальний заклад. Запропонований студентам перелік має містити не менше 20 навчальних дисциплін», з яких студенти мають обрати 10.

3. Звертаємо увагу, що у навчальному плані за звітний період відсутня інформація щодо розгляду та затвердження його на Вченій раді університету (Закон України «Про вищу освіту», ст. 36).

Відмітка про затвердження навчального плану Вченою радою університету знаходиться на звороті останньої сторінки.

4. Звернути увагу на забезпечення навчальними підручниками, посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою виданих за останні 5 років, згідно наказу МОН №689 від 13.06.2017 року п. 3.5 для спеціальності 6.030102 «Психологія»

За останні п'ять років науково-педагогічними працівниками кафедри, що працюють за основним місцем роботи було видано 3 одноосібні монографії, 1 колективна монографія та 1 підручник з грифом МОН:

1. Хомчук О.П. Особистісні детермінанти розвитку впевненості у собі в підлітків: монографія / О. П. Хомчук. – Біла Церква: Білоцерківський навчально-науковий виробничий комплекс «Освіта», 2017. – 242 с.

2. Никоненко Ю.В. Становлення соціальних здібностей студентів з функціональними обмеженнями : монографія / Ю. В. Никоненко. – Біла Церква : Білоцерківський ННВК «Освіта», 2012. – 191 с.

3. Шахрай В. М. Формування соціальної компетентності учнів основної і старшої школи засобами театрального мистецтва: монографія / В. М. Шахрай ; Ін-т проблем виховання НАПН України. – Біла Церква : Вид. Пшонківський О. В., 2016. – 404 с.

Загальна психологія – 100% ;

Педагогічна психологія – 100% ;

Психодіагностика – 100%.

Якісна успішність склала:

- по предметах циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки, а саме: Історія України – 66,6%

- по предметах циклу математичної та природничо-наукової підготовки, а саме

Основи біології та генетики людини – 83,3%

- по предметах циклу професійної та практичної підготовки, а саме:

Загальна психологія – 83,3% ;

Педагогічна психологія – 83,3% ;

Психодіагностика – 83,3%.

Таким чином, рівень результатів освітньої діяльності відповідає вимогам до акредитації.

ПИТАННЯ ТА ЗАУВАЖЕННЯ,

що виникли в результаті попередньої експертизи акредитаційних матеріалів

1. Звернути увагу в табл. 4 не вказано забезпечення документом про відповідність санітарним нормам для вул. Учгоспна, 14, перевірити наявність та строк дії (Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 р.)

Приміщення по вул. Учгоспній, 14 є незакінченою нежитловою будівлею, яка перебуває в стані реконструкції та не введена в експлуатацію. У зв'язку з цим, у поданих акредитаційних матеріалах та ЄДЕБО відсутні документи про відповідність вимогам санітарної служби та вимогам правил пожежної безпеки на вищевказане приміщення.

2. Звертаємо увагу на те, що дисципліни навчального плану не забезпечені викладачами згідно табл. 1 стор. 81 та підручниками згідно таблиці забезпечення навчальними підручниками.... стор. 176, а саме: «Філософія глобальних проблем сучасності», «Філософія науки», «Цінності Європейської

4. Вплив глобалізаційних процесів на безпеку держави: економічний, інформаційний, соціальний та культурологічний аспекти : монографія / за ред. П. І. Юхименка). – К. : Університет «Україна», 2015. – 516 с.

5. Никоненко Ю.В. Соціальна психологія організацій та управління : підручник для студ. гуманітарних факультетів ун-ів. / Ю. В. Никоненко. – 2-ге вид., перероб. та доп. – К. : Знання України, 2012. – 467 с.

5. Перевірити на місці та з'ясувати наявність пунктів харчування, гуртожитку, спортивної зали, стадіону чи спортивного майданчику, медичного пункту (Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015р.).

Пункт харчування, гуртожиток, спортивна зала, стадіон та медичний пункт наявні та відповідають поданим матеріалам у акредитаційній справі.

Загальний висновок комісії

На підставі поданих матеріалів щодо акредитації галузі знань 0301 «Соціально-політичні науки» напряму підготовки 6.030102 «Психологія» Білоцерківського інституту економіки та управління вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» та безпосередньої перевірки результатів діяльності на місці експертна комісія дійшла до висновку:

1. Рівень організації навчально-виховного процесу, зміст та якість підготовки фахівців відповідає освітньо-кваліфікаційним характеристикам та освітньо-професійним програмам підготовки фахівців галузі знань 0301 «Соціально-політичні науки» напряму підготовки 6.030102 «Психологія» забезпечує державну гарантію якості освіти.

2. Рекомендувати Акредитаційній Комісії України акредитувати напрям підготовки 6.030102 «Психологія» галузі знань 0301 «Соціально-політичні науки» Білоцерківського інституту економіки та управління вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» з ліцензованим обсягом прийому 40 осіб за денною формою навчання.

3. Адміністрації Білоцерківського інституту економіки та управління вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» потрібно звернути увагу на рекомендації, врахування яких сприятиме подальшому підвищенню якості підготовки фахівців, а саме:

- для повноцінного використання наукового потенціалу штатних співробітників залучати їх до підготовки та видання підручників, навчальних посібників з фахових дисциплін;

- продовжити роботу щодо вдосконалення методичних рекомендацій для самостійної роботи студентів та розробки власної навчально-методичної літератури;

- приділяти належну увагу оновленню матеріально-технічного оснащення програм практичної підготовки студентів відповідно до сучасних вимог;

- систематично поновлювати бібліотечний фонд сучасною науковою україномовною і зарубіжною літературою;

- ширше залучати студентів до участі у студентських конкурсах наукових робіт та Всеукраїнських олімпіадах з дисциплін психологічного напрямку;

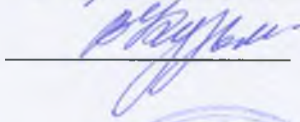
- сприяти завершенню та захисту викладачами психологічних дисциплін дисертацій з відповідних спеціальностей.

Голова експертної комісії:



М. В. Савчин

Член експертної комісії:



В. У. Кузьменко

21 червня 2017 р.

Ознайомлені:

В. о. директора Білоцерківського інституту економіки та управління



О. М. Загурський

Президент Університету «Україна»

П. М. Таланчук

Результати порівняльного аналізу успішності студентів напряму підготовки 6.030102 «Психологія»

№ п/п	Дисципліна	Показник	Всього студентів, зобов'яз. виконувати роботу	Виконували роботу		Загальна успішність	Якісна успішність
				кількість	%	%	%
1.1 Дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки							
1.1	Історія України	самоаналіз	6	6	100	100	66,6
		експ. замір	6	6	100	100	66,6
		розбіжність	-	-	-	-	-
	Всього по циклу	самоаналіз	6	6	100	100	66,6
		експ. замір	6	6	100	100	66,6
		розбіжність	-	-	-	-	-
1.2. Дисципліни циклу природничо-наукової підготовки							
2.1	Основи біології та генетики людини	самоаналіз	6	6	100	100	83,3
		експ. замір	6	6	100	100	83,3
		розбіжність	-	-	-	-	-
	Всього по циклу	самоаналіз	6	6	100	100	83,3
		експ. замір	6	6	100	100	83,3
		розбіжність	-	-	-	-	-
1.3. Цикл професійної та практичної підготовки							
3.1	Загальна психологія	самоаналіз	6	6	100	100	83,3
		експ. замір	6	6	100	100	83,3
		розбіжність	-	-	-	-	-
3.2	Педагогічна психологія	самоаналіз	6	6	100	100	66,6
		експ. замір	6	6	100	100	83,3
		розбіжність	-	-	-	-	+16,7
3.3	Психодіагностика	самоаналіз	6	6	100	100	83,3
		експ. замір	6	6	100	100	83,3
		розбіжність	-	-	-	-	-
	Всього по циклу	самоаналіз	18	18	100	100	77,7
		експ. замір	18	18	100	100	83,3
		розбіжність	-	-	-	-	+5,6

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ
експертної перевірки результатів комплексних контрольних робіт

Дисципліна	Форма навчання	Кількість студентів на спеціальності	Кількість студентів, які писали перевірочні роботи	Результати комплексних контрольних робіт за самоаналізом 3 них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість навчання, %
				відмінно		добре		задовільно		незадовільно			
				кільк.	%	кільк.	%	кільк.	%	кільк.	%		
1. 1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ													
1.1. Дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки													
Історія України	денна	6	6	2	33,3	2	33,3	2	33,4	0	0	100	66,6
Всього по циклу	денна	6	6	2	33,3	2	33,3	2	33,4	0	0	100	66,6
1.2 Дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки													
Основи біології та генетики людини	денна	6	6	1	16,7	4	66,6	1	16,7	0	0	100	83,3
Всього по циклу	денна	6	6	1	16,7	4	66,6	1	16,7	0	0	100	83,3
1.3. Дисципліни загально-професійної підготовки													
Загальна психологія	денна	6	6	3	50	2	33,3	1	16,7	0	0	100	83,3
Педагогічна психологія	денна	6	6	2	33,3	3	50	1	16,7	0	0	100	83,3
Психодіагностика	денна	6	6	3	50	2	33,3	1	16,7	0	0	100	83,3
Всього по циклу	денна	18	18	8	44,4	7	38,9	3	16,7	0	0	100	83,3
Всього	денна	30	30	11	36,6	13	43,4	6	20	0	0	100	77,7

Голова експертної комісії:

М. В. Савчин

Член експертної комісії:

В. У. Кузьменко

21 червня 2017 р.

Ознайомлені:

В. о. директора Білоцерківського інституту

економіки та управління

О. М. Загурський

Президент Університету «Україна»

П. М. Таланчук



Вищий навчальний заклад
«Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Білоцерківський інститут економіки та управління
Порівняльна таблиця
відповідності рівня освітньої діяльності вимогам акредитації

Напрям 0301 «Соціально-політичні науки»
 Спеціальність 6.030102 «Психологія»
 Освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр»

Показники	Нормативний рівень	Фактичний рівень	Відхилення
	1	2	3
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з радою міністрів АРК, обласною, Київською, Севастопольською міською державною адміністрацією	+	+	
1.2. Заявлений ліцензійний обсяг навчання (денна форма навчання / заочна форма навчання)		40/-	
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	90	+15
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	65	+15
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	91	+16
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	60	+10
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	12 (з них 1 док. наук)	+2

2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	75	-
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	55	+5
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	13 (з них 2 док. наук, 1 проф.)	+3
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)			
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
доктор або професор		+	
кандидат наук, доцент	+		
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+ 30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	12	12	-
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")			
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	-
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	-
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	-

4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%):			
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	-
4.4.2. Плани семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	-
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	-
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	-
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. використанням інформаційних технологій), %	100	100	-
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці	100	100	-
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	6	+ 1
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	1	-
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації:			
✓ наявність обладнаних лабораторій	+	+	-
✓ наявність каналів доступу	+	+	-
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
6.2. Чисельність науково-педагогічних і	100	100	-

педагогічних працівників, які обслуговують напрям підготовки, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %			
6.3. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.3.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	66,6	+16,6
6.3.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	83,3	+33,3
6.3.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- успішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, %	50	77,7	+27,7
6.4. Організація наукової роботи			
6.4.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
6.4.2. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-
6.5. Наявність органів студентського самоврядування	+	+	-

Голова експертної комісії:

М. В. Савчин

Член експертної комісії:

В. У. Кузьменко

27 червня 2017 р.

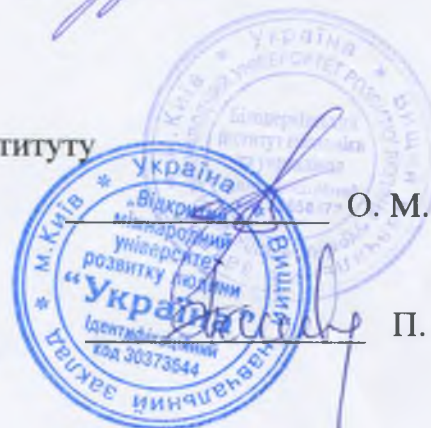
Ознайомлені:

В. о. директора Білоцерківського інституту економіки та управління

О. М. Загурський

Президент Університету «Україна»

П. М. Таланчук



ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ

щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти спеціальності 6.030102 «Психологія» ОКР «бакалавр»

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за рівнями вищої освіти			
	початковий рівень (короткий цикл)	перший (бакалавр- ський) рівень	другий (магістер- ський) рівень	третій (освітньо- науковий) рівень

Започаткування провадження освітньої діяльності

1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	13,1 / 3,52
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:	
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+
2) пунктів харчування	+
3) актового чи концертного залу	+
4) спортивного залу	+
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+
6) медичного пункту	+
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+

Голова експертної комісії:

 М. В. Савчин

Член експертної комісії:


 В. У. Кузьменко

21 червня 2014 р.

Ознайомлені:

В. о. директора Білоцерківського інституту

економіки та управління

 О. М. Загурський

Президент Університету «Україна»

 П. М. Таланчук



ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ
щодо навчально-методичного забезпечення
освітньої діяльності у сфері вищої освіти
спеціальності 6.030102 «Психологія» ОКР «бакалавр»

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за рівнями вищої освіти			
	початковий рівень (короткий цикл)	перший (бакалаврський) рівень	другий (магістерський) рівень	третій (освітньо-науковий) рівень

Започаткування провадження освітньої діяльності

- | | |
|--|---|
| 1. Наявність опису освітньої програми | + |
| 2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього | + |

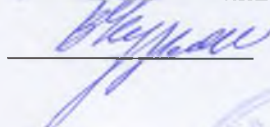
Провадження освітньої діяльності

- | | |
|--|---|
| 3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + |
| 4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + |
| 5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик | + |
| 6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + |
| 7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів | + |

Голова експертної комісії:

 М. В. Савчин


Член експертної комісії:

 В. У. Кузьменко

01 червня 2017 р.

Ознайомлені:

В. о. директора Білоцерківського інституту економіки та управління

 О. М. Загурський

Президент Університету «Україна»

 П. М. Таланчук

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ

щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти спеціальності 6.030102 «Психологія» ОКР «бакалавр»

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за рівнями вищої освіти			
	початковий рівень (короткий цикл)	перший (бакалаврський) рівень	другий (магістерський) рівень	третій (освітньо-науковий) рівень

Започаткування провадження освітньої діяльності

- | | |
|--|---|
| 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді | 5 |
| 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти) | + |

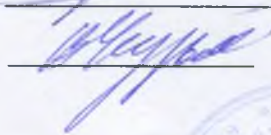
Провадження освітньої діяльності

- | | |
|--|----|
| 3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація) | + |
| 4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) | 50 |

Голова експертної комісії:

 М. В. Савчин

Член експертної комісії:

 В. У. Кузьменко


21 червня 2017 р.

Ознайомлені:

В. о. директора Білоцерківського інституту економіки та управління

 О. М. Загурський

Президент Університету «Україна»

 П. М. Таланчук

