

**Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти  
Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»  
Білоцерківський інститут економіки та управління**

**ПРОТОКОЛ**

**обговорення відкритого заняття**

Викладач Добренька Наталія Вікторівна  
Кафедра Права та соціально-поведінкових наук  
Інститут/факультет/філія/коледж Білоцерківський інститут економіки та управління  
Форма навчання денна, спеціальність 081 «Право»,  
Курс 2, група ПЗ -22, ПЗ -22фмб  
Навчальна дисципліна Основи приватного римського права  
Вид заняття лекція  
Тема заняття Захист прав у Римі  
Дата 09.10.2023 Початок заняття 8.30 Аудиторія 11

**Короткий аналіз відкритого заняття**

Мета лекційного заняття: навчальна: ознайомлення студентів з основними нормами захисту римського права. Розвивальна: розвивати вміння добувати інформацію з різних джерел, аналізувати та порівнювати її, вдосконалювати навички самостійної роботи; виховна: виховувати повагу до культурної спадщини минулого.

Існуюча на сьогодні у вітчизняній доктрині система захисту прав є досить важливою. Вкрай актуальним виглядало звернення лекторки до аналізу історичних джерел правового захисту прав в Стародавньому Римі.

Слід зазначити, що саме римське право стало основою всіх сучасних правових систем Західної Європи, а також багатьох неєвропейських держав. Римське право сьогодні є джерелом мислення, з якого черпають знання всі юристи. Лекторка підкреслила, що не вивчаючи інститутів юридичної науки, які були створені ще в Древньому Римі, неможливо сформулювати юридичну думку майбутнього юриста.

Сучасна правова система України належить до романо-германських правових систем. Вивчення римського права, зокрема, способів захисту прав у Римі, дає нам знання про історію становлення і розвиток інституту сучасного права, закладає основи європейської культури загалом. На лекційному занятті було проведено співвідношення понять форми та видів захисту порушених прав у Римі та форм захисту прав в Україні. Безпосередньо, з'ясовано, визначення самозахисту в Римі та в Україні. Неодноразово на занятті проводилося співставлення норм права Риму з правом в Україні. Підкреслювалося, що римське право — система загальнообов'язкових правил поведінки, встановлених Римською державою (царського, республіканського періодів і періоду імперії).

Протягом лекційного заняття було обговорено форми самозахисту порушених прав та види захисту права громадян Риму. Були визначені недоліки найпершого судового органу, що виявлялися у передбаченні дій учасників процесу, та в обмежені прав майново незахищених прошарків суспільства Риму. На занятті також було піднято питання щодо місця та значення способів захисту для збереження прав людини. Лекційне заняття

проводилося шляхом застосування методів розповіді, прикладу, зв'язок з аудиторією підтримувався залученням до обговорення теми та відтворення історичних дій самими здобувачами освіти. Лекторка намагалася максимально занурити аудиторію в історичне становлення та розвиток захисту прав у Римі.

### Висновки

Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Логічний, послідовний, доступний матеріал лекції, переконливий виклад та проблемний підхід, резюмувались аргументованими висновками. Під час заняття використовувалися, актуальні приклади судової практики, систематичний зворотній зв'язок. Органічне застосування різноманітних методів та прийомів педагогічного впливу сприяло встановленню контакту, породжувало емоційний відгук у студентів та сприяло активізації їх пізнавальної діяльності, власного творчого пошуку.

Наявний позитивний контакт з аудиторією, сприяв створенню атмосфери наукового єднання суб'єктів навчального процесу сфокусованих над проблемами історичного становлення способів захисту прав, та, однозначно, сприяв підтриманню існуючого у студентів інтересу та прагнення до знань, спрямуванню їх навчальної та наукової діяльності у необхідному руслі й формуванню стійкої позитивної мотивації навчально-пізнавальної діяльності студентів. Виклаач добре підготувалась до заняття, володіє матеріалом та методикою викладання, використовує різноманітні методи та форми навчання.

Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

Професійного семінарське заняття проведено чітко та логічно на достатньому професійному рівні з дотриманням плану семінару.

методичного застосовувати презентаційні матеріали тематики

організаційного розподіл студентів на групи для вирішення ситуаційних завдань.

Відкрите заняття відвідали:

Директор Білоцерківського інституту економіки та управління університету «Україна»  
Ярослав НОВАК

Завідувач кафедри Права та соціально-поведінкових наук Білоцерківського інституту економіки та управління університету «Україна» Віталій СИДОРЕНКО

асистент кафедри Права та соціально-поведінкових наук Білоцерківського інституту економіки та управління університету «Україна» Лариса НИКОНЕНКО

Думка лектора:

В межах лекційного заняття в повному обсязі розкриті найактуальніші питання теми, визначені негативні та позитивні ознаки захисту прав у Римі, а також, з'ясовано, вплив Римського права на право в Україні.

З відгуком ознайомлена: 16.10.2023 р.



Наталія ДОБРЕНЬКА

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри права та соціально-поведінкових наук Протокол № 2 від 27.10. 2023 р.

Завідувач кафедри



Віталій СИДОРЕНКО