

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ**

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач __Косач Тетяна Михайлівна_____

Кафедра / циклова комісія __Права та соціально-поведінкових наук_____

Інститут/факультет/філія/коледж Білоцерківський інститут економіки та управління_____

Форма навчання денна, **спеціальність** Право, психологія

курс_3__, група _ ПЗ-21-1фмб-вс, ПЗ-21-1-вс, ПЛ-21-1-вс

Навчальна дисципліна_ Філософія _____

Вид заняття __лекція_____

Тема заняття _ Онтологія. Світ як матеріальна система _____

Дата __11.10.2023_____ Початок заняття _14.40_____ Аудиторія 20

Короткий аналіз відкритого заняття

Доцент Косач Т.М. чітко сформулювала мету і завдання лекції, підкреслила її актуальність теми для подальшого вивчення дисципліни здобувачами освіти. У ході лекції було розкрито філософський сенс проблеми буття, формування і розвиток науково-філософського поняття матерії, проаналізовано способи та форми існування матерії. Лекція була проведена із застосуванням презентаційного матеріалу. У ході обговорення нового матеріалу викладач активувала знання студентів, набуті у попередніх заняттях з курсу.

Доц. Косач Т.М. продемонструвала високий рівень навчально-методичного викладу матеріалу, вільно володіла інформацією і майстерно утримувала увагу аудиторії протягом усієї лекції. Тема лекції викладачем повністю розкрита. Мультимедійна презентація посилила зрозумілість, логічність і повноту викладення матеріалу лекції. Підбивши підсумки опрацьованої теми, викладач у доступній формі пояснила завдання на самостійне опрацювання, а також надала поради щодо використання додаткової літератури для поглибленого вивчення теми.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:
Заняття було проведене на високому організаційно-методичному та професійному рівні читання лекції з застосуванням активних методів навчання у вигляді мультимедійної презентації

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) _____

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного __лекцію проведено на високому професійному рівні _____

наукового _____

Методичного використання нових активних методів навчання_____

організаційного ___забезпечення зворотнього зв'язку зворотного зі студентами щодо лекції, залучення здобувачів освіти до обговорення та дискусії за темою

Відкрите заняття відвідали:

1. Новак Я.В., директор Білоцерківського інституту економіки та управління
2. Добренька Н.В., доцент кафедри права та соціально-поведінкових наук
3. Сидоренко Ю.В., старший викладач кафедри права та соціально-поведінкових наук

Думка лектора:

Лекція має чітку та методично обґрунтовану структуру. У лекції на тему «Онтологія. Світ як матеріальна система» було розкрито філософський сенс проблеми буття, показано еволюцію онтологічної проблематики у філософській думці, формування і розвиток науково-філософського поняття матерії, форми існування матерії, проаналізовано підходи до поняття субстанції, акцентовано увагу на діалектиці буття.

У ході лекції викладач в доступній та зрозумілій формі пояснювала значення окремих філософських категорій та термінів, своїми спонукала та заохочувала здобувачів освіти до міркувань на філософські теми.

У результаті лекції студенти отримали комплексне уявлення про онтологію, специфіку філософського розуміння світу.

З відгуком ознайомлений: «18» жовтня 2023 року

Тетяна КОСАЧ

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри права та соціально-поведінкових наук Протокол № 2 від «27» жовтня 2023 р.

Завідувач кафедри



Віталій СИДОРЕНКО