

**Відокремлений структурний підрозділ  
ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»  
Білоцерківський інститут економіки та управління**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Білоцерківського інституту  
економіки та управління  
Університету «Україна»



Я.В. НОВАК

“26” квітня 2024 р.

**ПРОТОКОЛ  
відвідування відкритого заняття**

**Викладач Романченко Інна Григорівна**

Кафедра інформаційної аналітики, фінансів і банківської справи

**Форма навчання** денна, спеціальність 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа.

**Курс** II, група ІС-22-1-бс, ФН-22-1-бс.

**Навчальна дисципліна** Інформаційні технології в галузі

**Вид заняття** ЛЕКЦІЯ

Тема заняття **Інтернет та Веб: сучасний стан та перспективи розвитку.**

**Періодизація Вебу: від семантичного Вебу до «розумного» Вебу**

Дата 07.03.2024 Початок заняття 11:40 Дистанційно, Google Meet  
<https://meet.google.com/xee-sfqu-uyn>

---

**Короткий аналіз відкритого заняття**

Лекційне заняття відповідає тематичному плану робочої програми навчальної дисципліни «Інформаційні технології в галузі». Загалом заняття було проведено в атмосфері активної взаємодії. Лекція мала традиційну структуру: лектор почав заняття з привітання та перевірки присутності, оголосив тему лекції, у формі бліц-опитування під назвою «П'ятихвилинка» викладачем було з'ясовано рівень знань студентів щодо теми лекції. Після цього було оголошено план заняття, відповідно до якого викладено новий матеріал студентам. У ході лекції викладач активував знання студентів, набутих під час попередніх занять, стимулював до логічних міркувань і порівнянь, до вираження власної думки і наводив приклади з практичного застосування Інтернету. Після викладу матеріалу до студентів доведено у доступній формі завдання на самостійне опрацювання та завдання на практичне заняття. Лекція побудована на позитивній емоційній подачі, що дозволило студентам активно вступати в обговорення нового матеріалу, а відповідно, вплинуло на процес запам'ятовування.

---

## Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:  
Викладач показав себе як хороший фахівець та вмілий організатор. Йому притаманні вміння утримувати увагу студентів протягом всього лекційного заняття та уважно реагувати на запитання та висловлювання студентів.

2. Рівень проведення заняття: «**високий**», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

### **Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:**

професійного \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ наукового стимулювати студентів до застосування набутих знань для написання наукових статей, виступів на конференціях та участі в конкурсах наукових робіт методичного стимулювати студентів більш активно долучатись до самостійної роботи на платформі Інтернет-підтримки навчального процесу Moodle.

Відкрите заняття відвідали:

Завідувач кафедри права та соціально-поведінкових наук Віталій СИДОРЕНКО

Доцент кафедри інформаційної аналітики, фінансів та банківської справи Жанна БЕЗУГЛА

Думка лектора:

З висновками комісії погоджуюсь, всі зауваження приймаються.

З відгуком ознайомлений: «12» квітня 2024 року

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на кафедрі інформаційної аналітики, фінансів та банківської справи Протокол № 5 від 18.04. 2024 р.

Директор Білоцерківського  
інституту економіки та управління

Я. Новак