

**Відокремлений структурний підрозділ
ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Білоцерківський інститут економіки та управління**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Білоцерківського інституту
економіки та управління
Університету «Україна»



Я.В. НОВАК

“22” квітня 2024 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Сидоренко Юлія Вікторівна

Кафедра права та соціально-поведінкових наук

Форма навчання денна, 053 Психологія

Курс II, група ПЛ-22-1-bc

Навчальна дисципліна Педагогічна психологія

Вид заняття ЛЕКЦІЯ

Тема заняття Загальні психологічні особливості навчальної діяльності

Дата 05.03.2024 р. Початок заняття 11:40 Аудиторія ZOOM

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття відповідає тематичному плану робочої програми навчальної дисципліни «Педагогічна психологія». Заняття було проведено в атмосфері активної взаємодії. Лекція мала традиційну структуру: лекторка почала заняття з привітання та перевірки присутності, оголосила тему лекції, після цього було оголошено план заняття, відповідно до якого викладено новий матеріал студентам.

Під час лекції розкрито поняття учбової діяльності з точки зору психології, її структуру, обговорена концепція навчальної діяльності. Також у формі диспуту визначено вікові та індивідуально-психологічні особливості формування навчальної діяльності.

У ході лекції викладачка активізувала знання студентів, набутих під час попередніх занять та під час вивчення інших дисциплін (особливо Вікова та Загальна психологія), стимулювала до логічних міркувань і порівнянь, до вираження власної думки і наводила приклади. Після викладу матеріалу до студентів доведено у доступній формі завдання на самостійне опрацювання та завдання на семінарське заняття. Лекція побудована на позитивній емоційній подачі, використовувався гумор, що дозволило студентам активно вступати в обговорення нового матеріалу, а відповідно, вплинуло на процес запам'ятовування.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття було проведене на високому організаційно-методичному та професійному рівні викладання з застосуванням активних методів навчання у вигляді мультимедійної презентації та використанням відеоматеріалів. Тема та завдання були узгоджені між собою. Була проведена рефлексія заняття. Викладачка отримав зворотній зв'язок від учасників заняття.

2. Рівень проведення заняття: **«високий»**, «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

Професійного: забезпечити використання різних засобів наочності, що допомагає усвідомленню та запам'ятовуванню матеріалу;

Наукового: стимулювати студентів до застосування набутих знань для написання наукових статей, виступів на конференціях та участі в конкурсах наукових робіт;

Методичного: стимулювати студентів більш активно долучатись до самостійної роботи на платформі Інтернет-підтримки навчального процесу Moodle.

Відкрите заняття відвідали:

Завідувач кафедри права та соціально-поведінкових наук Віталій СИДОРЕНКО

Доцент кафедри права та соціально-поведінкових наук Тетяна ПОНОМАРЕНКО

Думка лектора:

З висновками комісії погоджуюсь., всі зауваження приймаються.

З відгуком ознайомлений: «12» квітня 2024 року

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри права та соціально-поведінкових наук Протокол № 5 від 22.04.2024 р.

Завідувач кафедри права
та соціально-поведінкових наук



Віталій СИДОРЕНКО