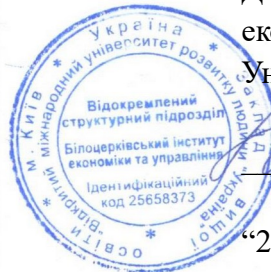


**Відокремлений структурний підрозділ  
ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»  
Білоцерківський інститут економіки та управління**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Білоцерківського інституту  
економіки та управління  
Університету «Україна»



Я.В. НОВАК

“22” квітня 2024 р.

**ПРОТОКОЛ  
обговорення відкритого заняття**

**Викладач** \_\_ Трофименко Наталія Євгенівна

Кафедра / циклова комісія \_\_ права та соціально- поведінкових наук

Інститут/факультет/філія/коледж \_ Білоцерківський інститут економіки та управління

Форма навчання \_\_ денна, дистанційна спеціальність «Психологія»

курс\_1 \_\_, група : ПЛ 23-1

**Навчальна дисципліна** : Загальна психологія

Вид заняття : тематична лекція

Тема заняття Почуття та емоції в житті людини

Дата : 15.03. 2024. Початок заняття: 16.10 Аудиторія: дистанційно

---

**Короткий аналіз відкритого заняття:**

Заявлена тематична лекція присвячена людським почуттям та емоціям. Пізнаючи дійсність, людина так чи інакше ставиться до предметів і явищ, які її оточують: до речей, людей та до самої себе. Одні явища дійсності викликають радість, захоплення, інші – тугу, смуток, розчарування. Такі переживання називають емоціями та почуттями. Людські емоції та почуття найяскравіше виражають духовні запити і прагнення людини, її ставлення до дійсності.

В повсякденному житті багато людей ототожнюють почуття та емоції і не бачать в тому різниці. Тому головний акцент був направлений на зміст цих термінів.

В короткому огляді основних психологічних теорій емоцій, студенти ознайомились з загальною характеристикою кожної з них. Важливою частиною лекції були знання про фізіологічні основи емоцій та почуттів, де і як вони виникають. Такі знання необхідні, бо від їх розуміння залежить емоційний тонус людини, її реакції та прояви.

На конкретних прикладах були розглянуті види почуттів: моральні, естетичні, інтелектуальні, практичні, конкретні, узагальнені та абстрактні. Студенти змогли навести і свої приклади. Основна частина лекції була присвячена емоційним станам, їхнім характеристикам, а також особливостям почуттів.

Ретельно розібрали індивідуальні емоційні прояви: емоційні особливості та емоційні властивості. Позналилися з формами переживання почуттів: емоціями, афектами, настроєм, стресом та пристрасстю. Матеріалу було багато, але завдяки систематизації та узагальненню, студенти сприйняли його із задоволенням, ставили конкретні, цікаві запитання.

## Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття: лекція була прочитана з урахуванням всіх вимог, на високому методичному та науковому рівні. Тема та завдання узгоджені. Наведені цікаві коментарі, розглянуті життєві приклади з досвіду роботи викладача, дані відповіді на запитання студентів.
2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) \_\_\_\_\_

### Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

наукового стимулювати студентів до застосування набутих знань для написання наукових статей, виступів на конференціях та участі в конкурсах наукових робіт  
методичного стимулювати студентів більш активно долучатись до самостійної роботи на платформі Інтернет-підтримки навчального процесу Moodle

Відкрите заняття відвідали:

доцент кафедри права та соціально-поведінкових наук Білоцерківського інституту економіки та управління університету «Україна» Наталія ПАСІЧНИК

доцент кафедри інформаційної аналітики, фінансів та банківської справи Жанна БЕЗУГЛА

старший викладач кафедри права та соціально-поведінкових наук Білоцерківського інституту економіки та управління університету «Україна» Юлія СИДОРЕНКО

---

Думка лектора:

З висновками погоджуюсь, всі зауваження приймаються.

З відгуком ознайомлений: «12» квітня 2024 року

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри права та соціально-поведінкових наук Протокол № 5 від 22.04. 2024 р.

Завідувач кафедри права  
та соціально-поведінкових наук



Віталій СИДОРЕНКО